



МАЛЬЧИК, 8 лет

Родители обратились с жалобами на: гиперактивность, нарушения внимания, импульсивность, вызывающие дезадаптацию и трудности обучения в школе.

Нарушения поведения проявляются в школе и дома.

Анамнез заболевания: нарушения поведения стали заметными с 7-летнего возраста, когда появились признаки дезадаптации ребенка в школе – импульсивность, задиристость, неусидчивость. Родители обратились к неврологу, был установлен диагноз «Синдром дефицита внимания и гиперактивности» и назначен курс нейрометаболической терапии без эффекта. Через 6 месяцев, наряду с проблемами поведения, появились трудности обучения.

Неврологический статус: ребенок не способен сосредоточивать внимание на деталях, допускает ошибки из-за невнимательности, небрежности в школьных заданиях, не может до конца выполнить уроки, испытывает сложности в организации своей деятельности; избегает заданий, которые требуют длительного умственного напряжения; складывается впечатление, что ребенок не всегда слушает обращенную к нему речь, не придерживается предлагаемых инструкций; легко отвлекается на посторонние стимулы;

Диагноз:

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью, смешанная форма.

Результат лечения:

Через 2 месяца приема препарата Проспекта® отмечено значимое уменьшение всех симптомов СДВГ.

проявляет забывчивость в повседневных ситуациях, теряет вещи. Невнимательность проявляется дома, в школе, при общении с родителями, сверстниками.

По шкале оценки симптомов СДВГ (шкала ADHD-RS-V) – 28 баллов (умеренная тяжесть СДВГ).

Диагноз:

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью, смешанная форма. Назначен препарат Проспекта® по 1 таблетке 2 раза в сутки, 2 месяца.

При осмотре через 2 месяца родители отметили положительную динамику: ребенок стал спокойным, улучшилась учеба. Заполнена шкала ADHD-RS-V – 16 баллов (легкая степень тяжести СДВГ).